

Rambervillers : L'Outil en main a ouvert ses portes

Ce fut l'heure de la remise des diplômes dans les ateliers de l'Outil en main. Cette année, 26 jeunes ont reçu le document, gage de plusieurs mois passés dans les ateliers à apprendre de nombreux savoir-faire.



Chaque fin d'année scolaire, c'est toujours de belles rencontres qui se font dans les ateliers de L'Outil en main de la région de Rambervillers. Les élus du territoire et les familles des enfants viennent voir le travail réalisé avec les gens de métier.

Transmettre un savoir-faire

C'est l'occasion d'accueillir de nouvelles familles pour inscrire leurs enfants à la prochaine rentrée. Tous observent la façon d'échanger et de transmettre un savoir-faire qui pour les

enfants permet de développer leur dextérité manuelle, éveille leur regard à leur environnement, les sensibilisent au patrimoine local.

En conditions réelles

Ce concept inédit se fait dans de vrais ateliers, avec de vrais outils, dispensé par de vrais professionnels retraités et bénévoles, tous les mercredis après-midi, hors vacances scolaires, et ce pendant deux années scolaires. Chaque enfant emporte à la maison le fruit de son travail après trois semaines dans chaque atelier. Quelle fierté !

Des valeurs communes

La création du lien intergénérationnel contribue à l'épanouissement de l'enfant en partageant les mêmes valeurs. En fin d'année, tous les enfants reçoivent un diplôme. C'est un plus pour l'orientation scolaire.

Les personnalités qui soutiennent le concept n'ont pas manqué d'éloges. Ils aimeraient qu'émergent dans le département d'autres associations pour y accueillir d'autres enfants.

Le verre de l'amitié a mis fin à cette belle journée pleine de rencontres intéressantes.

26

Enfants ont reçu leur diplôme de fin d'année à l'Outil en main. Très prisés, les 11 ateliers qui font découvrir les métiers manuels et du patrimoine aux jeunes de 10 à 14 ans ont reçu beaucoup de visiteurs. 23 enfants sont déjà inscrits pour la rentrée scolaire prochaine prévue le 12 septembre.